

Evaluation type portfolio pour l'enseignant

Ecouter

Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Comprendre et reconnaître quelques phonèmes différents de la langue maternelle	
Comprendre quelques mots de la vie sociale	Formules de salutation (bonjour, au revoir) Comment vas-tu?; Comment allez-vous? Ca va?
Comprendre des consignes simples de travail en classe	répéter, écrire, dessiner, barrer, entourer, colorier; découper; coller, compter
Comprendre des expressions familières de la vie courante	Acception (oui, d'accord, bien..) Refus (non, pas d'accord...) Remerciement (merci...)

Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à ce qui me concerne de très près(par ex. ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs

Reconnaître différentes intonations	Poser une question, donner un ordre, affirmer
Reconnaître des rythmes sonores et leur donner un sens.	
Comprendre quand on demande	L'identité (nom, prénom, âge, adresse) Les goûts (ce que j'aime, n'aime pas) Renseignements sur mon environnement (personnes...)
Reconnaître quelques phrases types déjà vues, dans un dialogue, un récit	
Comprendre des consignes simples mais dites dans des phrases autres que celles usuelles	
Comprendre un texte descriptif : Quelqu'un se présente : Quelqu'un exprime des goûts, ses préférences... Quelqu'un indique une direction Quelqu'un précise l'endroit d'un objet	nom, prénom, âge, parents, frère, sœurs droite, gauche, tourner, tout droit... sur, sous, dans, à côté,bas, haut...
Comprendre un récit : Situer l'action : passé, présent, futur Comprendre le thème principal	Repérer des phrases repères
Comprendre un dialogue Trouver le thème de discussion Phrases repères pour connaître l'avis, le sentiment de la personne	

Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école,les loisirs,etc.... Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Comprendre quelqu'un qui parle	De l'école Des loisirs De thèmes avec vocabulaire de base connu de l'apprenant
Comprendre des extraits d'émissions à la télévision	
Comprendre de courts extraits d'émissions à la radio	

Prendre part à une conversation

Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Utiliser des mots de la vie courante	Dire : bonjour, au revoir, salut, merci, monsieur,
Répondre à des questions	Dire qui je suis Dire mon âge Donner mon adresse Présenter quelqu'un Dire que je ne comprends pas
Poser des questions	Demander le nom de l'interlocuteur Demander son âge Demander son adresse Demander le nom d'un objet Demander une explication, une précision sur un mot

Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

Dire	Ce que j'aime; ce que je n'aime pas Demander à quelqu'un ce qu'il aime Dire ce que je fais à la maison, à l'école...
Parler	De ma famille, de mes amis... D'une situation vécue
Poser des questions / Répondre	Sur des thèmes ou situations de vie avec base de vocabulaire connu
Exprime	Une préférence, un souhait S'oppose en utilisant la négation En utilisant du vocabulaire espace, temps

Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs, mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et les explications des mes opinions, de mes projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

Dire et expliquer pourquoi	Ce que j'aime ou n'aime pas
Décrire	Une personne, un objet En précisant avec des notions:espace, temps...
Raconter brièvement, et donner son impression	Une histoire entendue ou lue Une expérience Un film
Expliquer	Une recette Un jeu Le trajet pour se rendre à un endroit La fabrication d'un objet
Exprime et argumente	Un souhait Un sentiment Une préférence

Lire

Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Reconnaître l'organisation d'un écrit	Reconnaître les supports de lecture : affiche, pub, d'après modèles
Etre sensible aux fonctions de l'écrit	Reconnaître les phonèmes de la langue dans la chaîne écrite Faire la relation : phonie/ graphie/ sens Reconnaître la valeur de la ponctuation Délimiter les mots dans une phrase simple
Identifier	Des mots simples Des phrases courtes
Lire et comprendre	Une légende d'image, bulles de BD Une consigne de travail Des fiches de bricolage, cuisine, annonces... Un texte court de la vie quotidienne

Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver un information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus, les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles et simples.

Lire et comprendre	Une histoire courte Un message court Une carte postale Une petite lettre
Trouver dans un texte l'information que je cherche	Dans un sommaire, un menu.... Sur une carte, une annonce... Dans une histoire

Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression des sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles

Lire de façon expressive et comprendre un texte	Sur des récits d'événements dont le vocabulaire de base est acquis Sur des sentiments, souhaits, demandes...
Lire et comprendre	En lecture silencieuse un album, un livre pour enfant Comprendre la lecture

Ecrire

Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

Connaître les fonctions de l'écrit	Former toute les lettres sans modèle Faire le lien phonie/graphie Utiliser les signes de ponctuation, majuscules
Savoir reproduire	Un mot, un groupe de mots Une phrase avec un modèle écrit
Ecrire sur une fiche.....	Nom, prénom, date de naissance nationalité, adresse listes..à faire, à acheter....
Ecrire sur une carte postale....	Des mots de salutations, de remerciements liés au vocabulaire vu oralement
Ecrire des phrases courtes	Sur les thèmes vus oralement Construites en faisant des substitutions

Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

Connaître les fonctions de l'écrit	Maîtriser les accords sujet/ verbe; non/adjectif
Utiliser des connecteurs	Relier les phrases simple par des connecteurs: et, parce que, mais.
Rédiger des textes courts.	Par imitation, constituer son propre texte sur des thèmes vus.(lettre, message, carte, annonce...)
Répondre par un écrit	Sur les thèmes vus oralement : Remercier, s'excuser, donner des informations supplémentaires .../ à des questions

Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions

Connaître les fonctions de l'écrit	Maîtrise l'emploi des temps verbaux
Ecrire	Une lettre amicale, répondre pour donner des nouvelles ou raconter un événement.
Rédiger	Une affiche, une annonce, un événement Un petit texte sur soi, la famille, des thèmes connus(voc), une expérience, une lecture
Expliquer	Donner des informations sur des thèmes variés:jeu, recette, fabrication d'un objet.
Exprimer	Donner son avis, son sentiment