

Evaluation diagnostique d'un primo-arrivant

Oral :

L'enfant est-il dans le désir de communiquer quelque soit sa langue?

L'enfant est-il dans une communication active ou passive?

L'enfant comprend-il?

L'enfant cherche t-il à s'exprimer?

Lecture :

L'enfant a-t-il été scolarisé auparavant?

L'enfant était-il scolarisé dans sa langue?

L'enfant utilise t-il le même alphabet que nous?

L'enfant sait-il lire, déchiffrer en Français?

Ecrit :

Comment tient-il ses outils?

Comment écrit-il dans sa propre langue?

Quel est le stade de son graphisme?

Comment se repère t-il dans une feuille?