

LES JEUX DANS L' APPRENTISSAGE D' UNE LANGUE

Le jeu est une technique d'apprentissage.

Il doit être intégré à une méthode ou une méthodologie globale d'apprentissage.

Il ne doit pas être considéré comme un bouche trou.

1 - Un bon jeu doit :

Avoir des règles précises.

Correspondre à de véritables situations de communication.

Placer l'élève face à un réel problème à résoudre.

Conduire à la répétition d'un lexique, de structures prévisibles.

Favoriser les interactions directes et autonomes entre les élèves.

Quels types d'interactions?

La gestion des échanges : Donner, prendre la parole, poser des questions.

L'information à s'échanger.

L'intercompréhension : Problème à résoudre, difficulté à surmonter.

L'évaluation

Rôle du maître :

Il anime. Il doit laisser les enfants communiquer entre eux.

Attitude de l'élève :

Active. Il construit son autonomie, il se socialise.

Il construit ses propres stratégies de communication, sa capacité à se corriger, son savoir.

Les différentes étapes dans le jeu :

1) *Phase spontanée* : Découverte du matériel

2) *Phase technique* : Connaissance des consignes : comprendre et apprendre un code.

3) *Phase créative* : Recherche d'une autre règle. Inventer un code. Proposer des variantes à un jeu connu.

4) *Phase de retransmission orale ou écrite des consignes* : Phase qui peut correspondre à des productions de texte.

Préparation pédagogique d'un jeu :

Nécessité de déterminer les objectifs d'apprentissage en tenant compte des acquisitions préalables. Nécessité de prévoir une évaluation avec prolongement éventuel

Objectifs notionnels : Parcours (situation dans l'espace), marelle (quadrillage, latéralisation).

Objectifs linguistiques : Notion de grammaire, conjugaison, lexique.

Objectifs communicatifs : Actes de parole : Demander, donner des ordres, type d'interaction à privilégier.

2 - On peut classer les jeux suivant 2 objectifs :

Objectif essentiellement linguistique

Objectif essentiellement conversationnel

1 - Jeux à objectif essentiellement linguistique :

Acquisition d'un lexique

Acquisition de structures grammaticales

Acquisition de la conjugaison

Types de jeux :

sans matériel : les contraire, l'intrus, le mot insolite....

avec matériel : loto de conjugaison, qui est-ce? mots croisés, parcours, jeu de familles....

2 - jeux à objectif communicatif :

Réalisation d'actes de parole

Acquisition de compétences de communication.

Interaction entre les élèves.

Types de jeux :

sans matériel : simulation, jeu de rôle, énigmes, charade.....

avec matériel : tarot, jeu de l'oie de la communication, je fais les courses.....