

# THEME : Les aliments

<b>Objectifs communicationnels</b>	<b>Objectifs linguistiques</b>
<p><i>Connaissance du monde</i> : nommer, identifier...            exprimer un choix, sa préférence, ses goûts.</p>	<p>J'aime, je n'aime pas.            Je préfère, je déteste            Situation dans le temps : il est midi, c'est l'heure de ....            Je vais chez...            J'achète .... Chez            Actions / aliments</p>
<b>Lexique</b>	<b>Documents</b>
<p><i>Les aliments</i> : fruits, desserts, plats, légumes, entrée            Petit déjeuner, déjeuner, dîner, goûter, midi, minuit.            Jours de la semaine, aujourd'hui, hier, demain.  <i>Actions / repas</i> : éplucher, couper, cuire.....</p>	<p>Imagiers, grandes planches de vie,            Images séquentielles            Catalogues, pub            Livre des petits lascars : le petit déjeuner            Hélico            Le français avec des jeux et des activités</p>
<b>Jeux de communication</b>	<b>Approche oral / écrit</b>
<p>Jeu de famille            Jeu de kim            Loto            Images séquentielles</p>	<p>Lexique            Actions / aliments            Relation dessin / graphie : approche de la lecture            Exprimer ses connaissances par un texte écrit</p>